

**OFERTA  
DLA SZKÓŁ  
PONADPODSTAWOWYCH**

## NAUCZYCIELE

Lp.	Forma realizacji	Tematyka	Prowadząca/y
1.	warsztat	<b>„Zachowanie ryzykowne młodzieży”</b> – jak je rozpoznawać, zapobiegać i jak sobie z nimi radzić	A. Matias
2.	szkolenie	<b>„Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w szkole ogólnodostępnej”</b> Opis: Usystematyzowanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania ucznia z niepełnosprawnością intelektualną (możliwości, ograniczenia). Organizacja pomocy w świetle przepisów prawa oświatowego.	A. Malarczyk
3.	szkolenie	<b>„Uczeń z autyzmem i z Zespołem Aspergera w szkole”</b> Opis: Przekazanie i usystematyzowanie wiedzy dotyczącej zaburzeń. Funkcjonowanie ucznia z autyzmem i z Zespołem Aspergera (możliwości, ograniczenia, obszary deficytowe). Organizacja pomocy w świetle przepisów prawa oświatowego.	A. Malarczyk
4.	warsztaty szkoleniowe	<b>„Jak motywować uczniów do nauki”</b> . Sposoby motywowania uczniów do pozyskiwania wiedzy i umiejętności.	A. Matias
5.	prelekcja	<b>„Jak radzić sobie ze stresem?”</b> . Co to jest stres? Jak mu przeciwdziałać i jak sobie z nim radzić u siebie i uczniów.	B. Kotarowska-Duda
6.	prelekcja	<b>„Zdrowy styl życia”</b> . Kształtowanie dobrych nawyków zdrowotnych u uczniów.	B. Kotarowska-Duda
7.	prelekcja	<b>„Wpływ stanu zdrowia na funkcje poznawcze dziecka”</b> . Cele zajęć: dostarczenie wiedzy, w jaki sposób stan zdrowia ucznia wpływa na funkcje poznawcze oraz w jaki sposób stan zdrowia może wpływać na nabywanie nowych umiejętności szkolnych.	B. Kotarowska-Duda

# MŁODZIEŻ

Lp.	Forma realizacji	Tematyka	Prowadząca/y
1.	warsztat dla kl. I	<b>„Jak żyć szczęśliwie”</b> Cele zajęć: ukazanie uczniom wartości jaką stanowi każda osoba (podkreślenie wyjątkowości, niepowtarzalności każdego człowieka); dostrzeżenie przez młodzież różnic w przyjmowaniu określonych postaw opartych na być lub mieć; zachęcenie do podejmowania postawy pozytywnej w stosunku do życia; pomoc w kształtowaniu własnego systemu wartości, dokonywaniu właściwych wyborów, głębszym poznaniu siebie, swoich potrzeb i możliwości.	A. Matias
2.	warsztat dla kl. I	<b>„Alkohol, narkotyki, dopalacze”</b> Zajęcia warsztatowe z obszaru profilaktyki; cele zajęć: dostarczenie uczniom podstawowych informacji o substancjach szkodliwych dla zdrowia; uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z używkami.	A. Matias
3.	warsztat	<b>„Mój świat wartości”</b> Opis: Analiza poczucia własnej wartości; nazywanie i katalogowanie wartości, budowanie hierarchii wartości indywidualnej i zespołu klasowego, określanie krótko i długoterminowych celów życiowych.	B. Łagowska
4.	warsztat	<b>„Mediacje – konstruktywny sposób rozwiązywania konfliktów”</b> Opis: przyczyny i rodzaje konfliktów w szkole i w klasie; sposoby reagowania na konflikty; zasady mediacji; algorytm prowadzenia mediacji.	B. Łagowska
5.	warsztat	<b>„Wybór drogi życiowej-Kim być?”</b> . Uświadomienie i określenie swoich zdolności i preferencji zawodowych oraz umiejętności podejmowania własnych decyzji.	B. Wojtachnio A. Jastrzębska
6.	warsztat	<b>„Veto wobec przemocy”. Zajęcia psychoedukacyjne.</b>	A. Matias A. Jastrzębska
7.	warsztat	<b>„Aktywne poszukiwanie pracy-wyjście na rynek pracy- wyjście na rynek pracy”</b> . Przygotowanie uczestników zajęć do samodzielnego i aktywnego poszukiwania pracy, wprowadzenie na rynek pracy.	B. Wojtachnio A. Jastrzębska

## RODZICE

Lp.	Forma realizacji	Tematyka	Prowadząca/y
1.	pogadanka	<b>„Wpływ stanu zdrowia na funkcje poznawcze adolescenta (młodzieży)”</b> . Cele zajęć: dostarczenie wiedzy rodzicom, w jaki sposób stan zdrowia dziecka wpływa na funkcje poznawcze oraz w jaki sposób stan zdrowia może wpływać na nabywanie nowych umiejętności szkolnych.	B. Kotarowska-Duda
2.	pogadanka	<b>„Bezpieczeństwo w internecie”</b> : zagrożenia związane z internetem, jak dbać o bezpieczeństwo swoich dzieci.	B. Kotarowska-Duda
3.	pogadanka	<b>„Jak radzić sobie ze stresem”</b> : co to jest stres, jak mu przeciwdziałać i jak sobie z nim radzić u siebie i swoich dzieci.	B. Kotarowska-Duda
4.	pogadanka	<b>„Zdrowy styl życia”</b> : kształtowanie dobrych nawyków zdrowotnych u młodzieży..	B. Kotarowska-Duda