

OFERTA PORADNI

OFERTA DLA PRZEDSZKOLI

W zakresie diagnozy:

- Diagnoza psychologiczna
- Diagnoza pedagogiczna
- Diagnoza logopedyczna
- Przesiewowe badania logopedyczne w przedszkolach, w których nie zatrudniono logopedy.

W zakresie działań profilaktycznych skierowanych do rodziców:

- Prelekcje na temat zadań rozwojowych dzieci i wynikających stąd obowiązków dla rodziców w celu zapobiegania zaburzeniom i dysfunkcjom rozwojowym.
- Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców w sytuacjach nie radzenia sobie z trudnymi zachowaniami dziecka w ramach Szkoły dla Rodziców.
- Podnoszenie wiedzy i kompetencji rodziców w zakresie korzystania przez ich dzieci z nowych technologii informacyjnych.
- Poszerzenie wiedzy rodziców na temat emocjonalnych potrzeb dziecka i sposobów ich zaspokajania w celu ochrony zdrowia psychicznego
- Podnoszenie wiedzy rodziców na temat zaburzeń występujących u dzieci m.in. takich jak: lęk, depresja, zaburzenia zachowania.

W zakresie wsparcia nauczycieli:

- W zależności od zgłaszanych potrzeb dotyczących:
 - pracy wychowawczej z dzieckiem w różnym wieku z uwzględnieniem jego potrzeb rozwojowych,
 - edukacji włączającej i pracy z dziećmi o różnym poziomie rozwoju i potrzeb,
 - pomoc w zakresie przeprowadzania diagnozy funkcjonalnej.

OFERTA DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH

W zakresie diagnozy:

- Diagnoza psychologiczna
- Diagnoza pedagogiczna
- Diagnoza logopedyczna
- Diagnoza dojrzałości szkolnej dzieci rozpoczynających edukację szkolną.
- Diagnoza rozwoju emocjonalno-społecznego dzieci i młodzieży.
- Diagnoza predyspozycji zawodowych
- Diagnoza (przesiewowa) z wykorzystaniem platformy badań zmysłów (słuchu, wzroku)

- Diagnoza funkcjonalna potrzeb uczniów (perspektywa ucznia, rodzica, nauczyciela, szkolnego specjalisty, specjalisty PP-P)

W zakresie pomocy terapeutycznej:

- Terapia psychologiczna
- Terapia pedagogiczna
- Terapia logopedyczna
- Terapia metodą EEG BF według wskazań lekarskich
- Terapia rodzin w zależności od rozpoznanych potrzeb lub w odpowiedzi na zgłaszane zapotrzebowanie instytucji współdziałających z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w obszarze wychowania i wspierania w rozwoju.
- Rewalidacja dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną, słabowidzących i słabosłyszących oraz uczniów z ASD (z autyzmem i z Zespołem Aspergera).
- Interwencja w sytuacjach kryzysowych.

W zakresie działań psychoedukacyjnych i profilaktycznych dla uczniów:

- zajęcia warsztatowe dotyczące planowania kształcenia i kariery zawodowej w szkołach, w których nie ma doradcy zawodowego,
- zajęcia warsztatowe w zakresie odpowiedzialnego i świadomego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych, cyberprzemocy oraz bezpieczeństwa w Internecie,
- zajęcia warsztatowe z profilaktyki uzależnień (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze),
- zajęcia warsztatowe podnoszące kompetencje w zakresie komunikacji interpersonalnej i umiejętności społecznych.
- zajęcia warsztatowe z zakresu radzenia sobie ze stresem w trudnych sytuacjach, promowanie zdrowego stylu życia,
- zajęcia dotyczące konfliktów oraz konstruktywnych metod rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
- prowadzenie specjalistycznego programu profilaktycznego w zakresie radzenia sobie z agresją (Trening Zastępowania Agresji ART.)

W zakresie wsparcia nauczycieli:

- podnoszenie kompetencji w zakresie ochrony i wzmocnienia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży w zakresie rozpoznawania zaburzeń nastroju: zaburzeń lękowych i depresyjnych (szkolenie),
- podnoszenie kompetencji w zakresie interwencji kryzysowej oraz działań podejmowanych w sytuacjach kryzysowych (szkolenie),
- warsztat kompetencji wychowawczych (10 spotkań warsztatowo-edukacyjnych dla wychowawców) – Szkoła dla Rodziców i Wychowawców,
- wyposażenie w wiedzę dotyczącą metod badania zapotrzebowania na profilaktykę (szkolenie),
- poszerzenie wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień (szkolenie),
- podnoszenie kompetencji w zakresie problematyki dotyczącej zaburzeń zachowania u dzieci , w tym m.in. agresji, nadpobudliwości psychoruchowej, zaburzeń opozycyjno- buntowniczych (szkolenie),
- poszerzanie wiedzy i umiejętności dotyczących pracy z uczniem z autyzmem i z Zespołem Aspergera (szkolenie),

- podnoszenie kompetencji dotyczących radzenia sobie ze stresem własnym oraz uczniów (szkolenie),
- pomoc we wdrażaniu edukacji włączającej i pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (szkolenie),
- współpraca w zakresie organizowania i prowadzenia doradztwa zawodowego,
- podnoszenie kompetencji przez pedagogów i psychologów szkolnych w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia,
- podnoszenie kompetencji na temat zadań rozwojowych dzieci i młodzieży i wynikających stąd obowiązków dla nauczycieli w celu zapobiegania zaburzeniom i dysfunkcjom rozwojowym (szkolenie).

W zakresie pomocy i wsparcia rodziców:

- podnoszenie kompetencji wychowawczych dla grupy chętnych rodziców w ramach Szkoły dla Rodziców - cykl 10 spotkań warsztatowych,
- poszerzenie wiedzy na temat emocjonalnych potrzeb dziecka i sposobów ich zaspokajania w celu ochrony zdrowia psychicznego (prelekcja),
- podnoszenie wiedzy na temat zaburzeń występujących u dzieci i młodzieży m.in. takich jak: lęk, depresja, zaburzenia zachowania (prelekcja),
- poszerzenie lub dostarczenie wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień (prelekcja),
- poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie uzależnień oraz monitorowania korzystania przez dzieci z nowych technologii informacyjnych (prelekcja),
- dostarczenie wiedzy dotyczącej kształtowania dobrych nawyków zdrowotnych u dzieci oraz wpływu stanu zdrowia na nabywanie przez nie nowych umiejętności szkolnych (prelekcja),
- wyposażanie w wiedzę dotyczącą wczesnej profilaktyki wad wymowy (szkolenie/instruktaż).

OFERTA DLA SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

W zakresie diagnozy:

- Diagnoza psychologiczna
- Diagnoza pedagogiczna
- Diagnoza logopedyczna
- Diagnoza rozwoju emocjonalno-społecznego

W zakresie pomocy terapeutycznej:

- Terapia psychologiczna
- Terapia pedagogiczna
- Terapia metodą EEG BF według wskazań lekarskich,
- Terapia rodzin w zależności od rozpoznanych potrzeb.

W zakresie działań psychoedukacyjnych i profilaktycznych dla uczniów:

- zajęcia warsztatowe dotyczące samodzielnego i aktywnego poszukiwania pracy,
- zajęcia warsztatowe z profilaktyki uzależnień (alkohol, papierosy, narkotyki, dopalacze),
- zajęcia warsztatowe dotyczące budowania poczucia własnej wartości oraz

- formułowania własnych celów życiowych,
- zajęcia warsztatowe dostarczające wiedzy i umiejętności w zakresie mediacji,
 - zajęcia warsztatowe dostarczające wiedzy i umiejętności w zakresie radzenia sobie w sytuacjach stresowych i ze stresem w ogóle,
 - zajęcia warsztatowe dotyczące promowania zdrowego stylu życia.

W zakresie wsparcia nauczycieli:

- podnoszenie kompetencji w zakresie ochrony i wzmacniania zdrowia psychicznego młodzieży oraz w zakresie rozpoznawania zaburzeń nastroju, zaburzeń lękowych (szkolenie),
- podnoszenie kompetencji w zakresie interwencji kryzysowej oraz działań podejmowanych w sytuacjach kryzysowych (szkolenie),
- wyposażenie w wiedzę dotyczącą metod badania zapotrzebowania na szkolną profilaktykę (szkolenie),
- poszerzenie wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień (szkolenie),
- poszerzanie wiedzy i umiejętności dotyczących pracy z uczniem z autyzmem i z Zespołem Aspergera (szkolenie),
- podnoszenie kompetencji dotyczących radzenia sobie ze stresem własnym oraz uczniów (szkolenie),
- pomoc we wdrażaniu edukacji włączającej i pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (szkolenie),
- podnoszenie kompetencji przez pedagogów i psychologów szkolnych w ramach Sieci Współpracy i Samokształcenia.

W zakresie pomocy i wsparcia rodziców:

- poszerzenie wiedzy i umiejętności w zakresie uzależnień oraz monitorowania korzystania przez młodzież z nowych technologii informacyjnych (prelekcja),
- poszerzenie wiedzy z zakresu profilaktyki uzależnień,
- dostarczenie wiedzy dotyczącej kształtowania dobrych nawyków zdrowotnych u młodzieży (prelekcja)

Przedszkole, szkoła lub placówka może się zwrócić z wnioskiem do poradni o udzielenie pomocy/wsparcia .

Wniosek powinien zawierać:

- **nazwę i adres placówki**
- **adresata (dzieci, uczniowie, nauczyciele, rodzice)**
- **zdefiniowany i opisany problem**
- **oczekiwaną formę pomocy (szkolenie, prelekcja, trening, zajęcia warsztatowe)**
- **poziom edukacyjny w przypadku zajęć warsztatowych dla uczniów (klasa) oraz liczbę uczniów**