

OFERTA
DLA PRZEDSZKOLI
I ODDZIAŁÓW PRZEDSZKOLNYCH
ORGANIZOWANYCH PRZY SZKOŁACH
PODSTAWOWYCH

NAUCZYCIELE

Lp.	Forma realizacji	Tematyka	Prowadząca/y
1.	porady	Porady logopedyczne po badaniach przesiewowych. Porady w sprawie zaburzeń komunikacji językowej u dzieci.	M. Kwapiszewska B. Brela
2.	pogadanka	Pogadanki z zakresu profilaktyki i terapii logopedycznej: gimnastyka narządów mowy – instruktaż, jak dbać o prawidłowy tor oddychania u dzieci, zjawiska patologiczne w mowie dziecka przedszkolnego na tle procesu rozwojowego artykulacji.	B. Brela
3.	prelekcja	„Jak pomóc dziecku z mutyzmem wybiórczym”	S. Mazur-Skrobot
4.	prelekcja	„Rozwój emocjonalny i społeczny dziecka w wieku przedszkolnym”.	B. Kotarowska-Duda
5.	prelekcja	„Jak wychowywać dzieci - rozwijanie kompetencji wychowawczych”. Metody, sposoby porozumiewania się z dziećmi.	B. Wojtachnio
6.	warsztaty	„Szkoła dla rodziców i wychowawców”. Warsztat kompetencji wychowawczych. Cykl zajęć warsztatowych - edukacyjnych (10 spotkań) dla wychowawców.	B. Wojtachnio
7.	szkolenie	Dziecko z niepełnosprawnością intelektualną w przedszkolu. Usystematyzowanie wiedzy dotyczącej funkcjonowania dziecka z niepełnosprawnością intelektualną (możliwości, ograniczenia). Organizacja pomocy w świetle przepisów prawa oświatowego.	A. Malarczyk
8.	szkolenie	Dziecko z autyzmem i z Zespołem Aspergera w przedszkolu. Przekazanie i usystematyzowanie wiedzy dotyczącej zaburzeń. Funkcjonowanie dziecka z autyzmem i z Zespołem Aspergera (możliwości, ograniczenia, obszary deficytowe). Organizacja pomocy w świetle przepisów prawa oświatowego.	A. Malarczyk
9.	szkolenie	„Jak pracować z dzieckiem niedosłyszącym?”. Metody i formy pracy oraz sposoby komunikacji z uczniami z niepełnosprawnością narządu słuchu.	B. Wojtachnio

10.	prelekcja	„Jak radzić sobie ze stresem”. Co to jest stres? Jak mu przeciwdziałać i jak sobie z nim radzić u siebie i dzieci.	B. Kotarowska-Duda
11.	prelekcja	„Zdrowy styl życia”. Kształtowanie dobrych nawyków zdrowotnych u dzieci.	B. Kotarowska-Duda
12.	prelekcja	„Wpływ stanu zdrowia na funkcje poznawcze dziecka”. Cele zajęć: dostarczenie wiedzy nauczycielom, w jaki sposób stan zdrowia dziecka wpływa na funkcje poznawcze oraz w jaki sposób stan zdrowia może wpływać na nabywanie nowych umiejętności szkolnych.	B. Kotarowska-Duda

DZIECI

Lp.	Forma realizacji	Tematyka	
1.	badania przesiewowe	Logopedyczne badania przesiewowe mające na celu wyłonienie spośród dzieci tych, które powinny być objęte pomocą logopedyczną (dla dzieci 5-letnich i 6-letnich)	M. Kwapiszewska B. Breła

RODZICE

Lp.	Forma realizacji	Tematyka	Prowadząca/y
1.	konsultacje	Konsultacje po logopedycznych badaniach przesiewowych.	M. Kwapiszewska B. Brela
2.	prelekcja	Zapobieganie wadom wymowy, stymulowanie rozwoju języka	M. Kwapiszewska B. Brela
3.	prelekcja	„Jak pomóc dziecku z mutyzmem wybiórczym”.	S. Mazur-Skrobot
4.	prelekcja	„Gotowość szkolna dzieci w aspekcie rozwoju fizycznego, poznawczego i emocjonalno-społecznego”.	B. Wojtachnio
5.	prelekcja	„Jak radzić sobie z trudnymi zachowaniami dzieci”. W jaki sposób reagować na trudne zachowania dzieci, jak im zapobiegać.	B. Wojtachnio
6.	warsztaty	„Szkoła dla rodziców i wychowawców”. Warsztat kompetencji wychowawczych. Cykl zajęć warsztatowych- edukacyjnych (10 spotkań) dla rodziców.	B. Wojtachnio
7.	prelekcja	„Jak wychowywać nasze dzieci - rozwijanie kompetencji wychowawczych”. Metody, sposoby porozumiewania się z własnymi dziećmi.	B. Wojtachnio
8.	pogadanka	„Jak radzić sobie ze stresem?”. Co to jest stres? Jak mu przeciwdziałać i jak sobie z nim radzić u siebie i dzieci.	B. Kotarowska-Duda
9.	pogadanka	„Zdrowy styl życia”. Kształtowanie dobrych nawyków zdrowotnych u dzieci.	B. Kotarowska-Duda
10.	pogadanka	„Wpływ stanu zdrowia na funkcje poznawcze dziecka”. Cele zajęć: dostarczenie wiedzy rodzicom, w jaki sposób stan zdrowia dziecka wpływa na funkcje poznawcze oraz w jaki sposób stan zdrowia może wpływać na nabywanie nowych umiejętności szkolnych.	B. Kotarowska-Duda